

共融之旅：社區服務學習的啟發與成長

受訪者/榮建誠(公共衛生學系服務學習課程授課老師)
文/陳冠元、葉珮葳(公共衛生學系)

這學期的服務學習課程是我們教育旅程中的一次深刻冒險，不僅是一場課程，更是一段將理念與實踐相結合的人生探索。這次課程超越了傳統教學的框架，將學生引向社區，使他們成為理論與實踐的結合者。授課理念強調的不僅僅是知識的傳授，更是社會責任感和共感能力的培養。我們追求的是能夠應用所學知識於實際情境的學生，將他們培養成有社會貢獻價值觀的專業人才。這是一場教育的創新，是知識與價值觀的融會貫通。

在實際服務執行中，我們選擇了針對社區老年人的健康議題，開設相關課程。這不僅包括生活習慣的指導，更關注如何透過健康課程，提高老年人的身體活動量、增強健康意識，使他們能夠更好地應對生活的挑戰。然而，實踐中的挑戰也讓這次學習變得更具價值。學生可能在服務過程中遭遇到溝通障礙、健康問題等現實挑戰。這是一個教育的轉捩點，也是學生成長的契機。授課老師在這時扮演著引導者的角色，透過給予專業建議，幫助學生正確應對困難，同時在反思中提升自身教學水平。透過學生的感想，我們看到了成長的足跡。起初可能伴隨焦慮和困惑，但隨著時間的推移，學生們都逐漸調整了他們的心態。這樣的轉變不僅體現在學生對服務學習的肯定，更體現在他們對自我的肯定。

著眼未來，我們希望這樣的服務學習能夠持續擴大影響，深化與社區的合作。我們不僅僅是教育者，更是社會參與的推動者。我們期待透過學生的參與，建立一個更緊密的社區網絡，共同促進社會進步。這次的服務學習課程是一場共融之旅，讓我們在授課理念與實踐之間建立了堅實的連結。學生與社區共同進步，教育的種子在这片土地上生根發芽，綻放出希望的花朵。這是一場不僅僅屬於課堂的旅程，更是屬於每一位參與者心靈深處的啟發。這場共融之旅中，

我們不僅擴展了學生的視野，更促使他們發現學問與實踐的結合點。透過實際參與，學生深刻理解到社會的複雜性，並學會在實踐中運用所學知識。這是一場雙向的學習，讓教育不再僅僅是單向的灌輸，更是雙向的對話。在課堂之外，學生們不僅學到了健康管理的專業知識，更理解到老年人需求的多樣性。這樣的課程設計旨在超越純粹的學科學習，更在培養學生的同理心和人文關懷方面發揮了積極作用。



老師一起加入服務過程

這次課程中，學生面臨了各種現實挑戰，從社區老年人的身體健康問題到與他們的溝通困難。然而，這正是他們成長的契機。在每一個挑戰背後，都是一個機會，是一個讓他們超越自我的舞台。授課老師在這個過程中不僅僅是知識的傳授者，更是學生成長歷程中的良師益友。透過學生的感想，我們更加深刻地理解了這次學習的價值。他們的文字中透露出起初的困擾和擔憂，卻在後來轉化為對於服務學習的熱情和對自己的自信。這是一個個心靈的轉變，是知識從冰冷的教科書中走向溫暖生活的生動實踐。我們希望這樣的服務學習課程能夠持續擴大影響，不僅是在知識上，更在人文關懷與社會參與的層面。我們期許學生不僅成為優秀的專業人才，更能夠在社會中擔任積極的角色，推動社會進步。



同學與長輩們大合照

總結來說，這次的服務學習課程不僅豐富了學生的知識，更在心靈上帶來了深刻的觸動。我們共同走過的這段路充滿了驚喜、挑戰和成長，讓我們更堅定地相信，教育的價值在於引導學生在實踐中不斷尋找自己的價值，並將所學付諸實際行動，讓知識的光芒不僅照亮課室，更照亮整個社會。這是一場共融之旅，我們共同在這片知識的花園中茁壯成長。

