



紀錄與省思優選—物理治療學系

文/羅熙惟

藉由服務學習三種指定項目(媽祖醫院、早療中心、北港社區觀察)，在投入醫病關係的過程中學習如何與受療對象相處及提供物理治療師協助，幫助提升自身專業態度及累積經驗。學期中特別安排學生前往服務採訪，藉觀察治療師工作環境，訪問來診病患相關療程及治療成效，訓練親和力、反應力與溝通力。

第一項目是媽祖醫院，我們分別在上午及下午挪用一小時空堂時間前往復健科，進入神經物理治療及骨骼物理治療區觀摩及服務學習，帶上紙筆並實際與長輩互動學習，其中旺澈老師也很熱情地分享身為物理治療師應具備的心態及正向觀念，也與在場的治療師學長聊了許多職場相關議題。



行前耗費數個禮拜整理早療中心的需求

第三個項目前往北港運動公園訪問阿公阿嬤。實地走訪觀察當地居民，進行簡單的採訪及問候關心在地民眾的生活，從對談或觀察中推敲日常生活某些姿態偏差是否會造成微創傷累積，避免達到需要物理治療介入的程度，也藉機和大眾宣傳衛教觀念；居民們大部分都有著規律的作息，身體硬朗又健康，臉上絲毫看不出疲態，能做出太極拳、吊單槓等中強度運動，交談中長者都保持良好的運動習慣進而帶出積極正面的人生態度與心情。

我們於三月二十五日前往口湖早療中心舉辦兒童節相關活動，事前耗費數周統整院方需求並規劃一系列的活動，內容著重在兒童節的歡樂氛圍及學習接觸早療兒童；同學搭乘巴士提前一小時前往院區場勘布置，相見歡後協助帶領孩童參與活動，確保孩童安全無慮。這是非常寶貴的實務接觸經驗，大一是缺乏經驗及實務學習的階段，透過與口湖早療中心合辦活動，擔任一日照顧員，除了增加實務經驗，也訓練臨場反應及團隊合作。



服務不只照顧被服務者，也治癒了服務者的內心

非常榮幸能在服務學習課程接下教學助理的工作，除課堂內的知識外還學習到非常多做人處事的道理，身為助教需考慮的面相應更為廣泛、全面，其中也無可避免遇到許多意見衝突與針鋒相對的為難時刻，此時態度與身段就顯得格外重要。

淑雅老師總是說觀察力是物理治療師必須具備的能力；經過一學期的刻意訓練後確實有所成效，開始會將注意力放眼周遭事物及日常生活，一個異常的姿勢或行為都會讓我不自禁推敲背後原因及可能的預防方法；作為前線治療人員，需具有良好的親和力與溝通力引導患者陳述、敏銳的洞察力發現微小舉動背後堆積的關鍵因素，看似稀鬆平常卻要付出相當精力去磨練，未來將培養學習更多物理治療知識，將分析評估等水準昇華到專業的層面。

另外系上出隊早療中心也是我印象深刻的一環，入學近一年親身接觸到最長時間的治療場域非它莫屬，與發展遲緩的孩子共同度過一上午的時光，在充滿不穩定因素的環境中，時刻盡心盡力與他們互動同時做好場地控制，真的非常不簡單，卻也在學習心態控制上滿載而歸。

在每個突發狀況與完成交辦事物的過程裡，反覆的自省是我前進的動力，我深刻明白人非聖賢孰能無過的道理，藉著每次的挫折反覆校正個人言行舉止、提升自我修養，用挑戰充實這個學期，最重要的是經驗堆疊而非其餘物質上的收穫，未來若再次接觸到類似或更為艱困的挑戰機會，我仍會義不容辭地再次擔下助教重任成為教授的得力助手。



非常榮幸能接下教學助理的工作，除課堂內的知識外還學習到非常多做人處事的道理