

紀錄與省思優選—生物醫學影像暨放射科學系

文/林家好

這次的服學課程透過小劇場的方式結合日常生活中的醫學知識這種活動形式，讓小學生更深入地了解醫學知識，從而提高他們的健康意識，讓他們能夠更好地保護自己的健康，並且激發他們的學習興趣，讓他們對健康和醫學知識產生興趣和熱情，從而促進他們的學習和成長。小組闖關活動由隊輔帶領隊員進行團隊合作，共同完成任務，從而增強他們的合作能力和團隊精神，透過這樣的活動，可以學習到如何與團隊成員進行溝通、協調與分工，進而提升團隊合作能力，讓他們能夠更好地適應未來的學習和團隊分工合作的道理。

我原先是機動組，隨後因美宣人手不足而被分配到美宣組幫忙；分配到美宣的道具組後，主要工作是在活動舉行之前完成了所有道具的製作；我們團隊彼此分享自己的想法和創意，再一起動手做出我們設計的道具，最有成就感的作品就是炭治郎的披風，做出來完全就是想像中的樣子，完成之後看著作品的樣子，不禁感嘆我們整個晚上的努力，但不覺得辛苦，因為是整個美宣道具組一起努力的成果。



人手不足而被分配到美宣組幫忙，但合作的途中反而讓我得到滿足

活動當天，我隨時支援臨時發生的問題，例如：隊輔忙碌之餘負責帶小朋友去廁所，幫忙分擔隊輔的工作量；闖關活動時的關卡的擺設，讓總召口令一下，我們就可以迅速執行需要支援的項目；印象最深刻的是，我幫忙了一個組別的帶領活動，因小朋友臨時出了狀況，導致這組只剩一個隊輔，立即性的支援緩和整隊手忙腳亂的氣氛；雖然沒有參與到完整隊輔的整個活動，但我認為隨時在旁支援的人手也是讓整個活動可以順利進行的重要因素之一。活動當天，只要是在我能力所及的範圍中裡我都盡力去完成，讓一切活動順利進行、圓滿結束。

當活動開始時，隊輔和隊員彼此之間感到陌生和不熟悉，我們透過破冰遊戲、自我介紹和早操帶動跳等方式加強隊輔和隊員之間的交流和互動；在進行得初期，小朋友因為不熟悉與陌生等等，沒有放得很開，在一連串的團康遊戲之後，隊輔和小朋友們開始建立一定的信任和合作關係。我們以兩個簡短小劇場傳達給淺顯易懂的醫學知識，第一小劇場告訴他們牙齒保健的重要性；第二小劇場教他們受傷時的處理方法，並以小學生耳熟能詳的卡通角色提高他們的興趣，最終讓他們對兩個小短劇都產生熱烈的反應和迴響，彼此的距離也因此而緩緩地靠近。



在闖關活動進行時我們透過搜集點點貼紙的方式，提高團隊凝聚力和彼此的理解度讓參與成員了解彼此的貢獻和成果，小朋友們也積極的在整個活動中配合隊輔的指令一起努力搜集點點貼紙為團隊效力，互相砥礪和促進成員之間的互動和溝通，加強對團隊的認同感。最後我們雖然有排出得獎名次，但為了不讓小朋友們彼此之間對得獎的得失心太重和有比較的心態，所以我們採用每組皆有獎的方式，藉此傳達給他們「名次不是重點，而是要享受活動的過程」的道理，看著他們帶著笑容、知識和回憶，滿載而歸的結束一整天的活動。



享受互動的過程才是我們想傳達的訊息

這些服務帶給我什麼意義？在服務學習的過程中，看到了什麼問題，有什麼解決的方法？服務經驗對自己在專業學習認知上有什麼改變或收穫？服務學習的意義在於透過實際參與服務活動，讓我體驗各種社會問題，並且尋求解決問題的方法，同時提高社會責任感、合作能力和人際關係技巧等能力。在這整個過程中，我可以學習到許多新知識、技能和價值觀，對自己的成長和未來的發展都有著積極的影響。

在還沒被分配到工作之前，我常常不知道樣做些什麼，經過指導老師對我說：「可以試著到各個組別去參與他們的行前活動準備，藉此找出自己的興趣，讓自己更融入這次的活動。」經過老師的指教後，我發現多看多問多幫忙，才是一個團隊該有的樣子，這次讓我深深了解到自己不足的地方，也有立即找出改進的方法，「團隊中應該互相幫忙，而不是只有專注在自身的工作上」，這次的服務學習真的讓我深深體會到這句話中的含義，讓我受益良多。

在專業學習認知上，服務學習可以幫助我更深入地了解自己未來的服務對象，以後在醫院工作可能遇到各年齡層的族群，適時的了解他們的需求，並且將理論知識轉化為實踐能力；同時，服務學習也可以幫助學生更全面地了解社會問題，從而提高其對當前社會和未來發展的認知和理解。

通過參與服務活動，我可以更清楚地認識自己的興趣和能力，同時也能了解到社會問題的本質和複雜性；另外，服務學習也可以讓你深入了解和尊重不同文化和背景的人，從而提高我的人際關係技巧和跨文化交流能力。這次參與的過程中，我發現我能夠快速想出解決問題的方法，在未來各種不同的活動中，能更清楚自己在團隊中適合什麼樣的角色。

服務不只是指單一專注在自己的工作崗位上，我們是一個團隊，即使在完成自己份內工作之餘，可以去詢問需要幫忙之處，在服務學習活動中，團隊合作和相互支持是非常重要的，通過有效的溝通和問題解決，可以幫助團隊成員更好地完成任務，同時也增加成員之間的互信和友誼；此外，這次服務學習的經驗可以讓我更加全面地認識自己，從而激發我的積極性和貢獻精神，透過行動為自己、家庭、學校和社區帶來積極的變化和影響。



看著他們帶著笑容、知識和回憶，滿載而歸的結束一整天的活動