



中國醫藥大學服務學習課程記錄與省思

112 學年度 第 2 學期

姓名		系級		學號	
授課教師					
服務地點			服務機構		
服務對象			服務日期		
活 動 內 容					
一、活動目標					
二、服務內容(what)					
我做了那些服務？服務的方式為何？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？					
三、過程摘要					
參與成員反應、重要事件（階段）處理					
四、學習重點(so what)					
這些服務帶給我什麼意義（感想和思考），在服務—學習的過程中，看到了什麼問題，尋求解決的方法？服務經驗對自己在專業學習認知上有什麼改變或收獲？					
五、省思(now what)					
這些經驗對自己看事情、看世界及自我認知上有什麼改變？我能做些什麼？（社會、社區、學校、家人或自己）					

☆ 注意事項：

1. 記錄與省思請一律以電子檔方式撰寫，並在規定時間內繳交給負責的 TA。
2. 照片可自由決定是否加入，此項視為服務學習心得獎之評分項目。
3. 內容字型請用標楷體，字級 12，內容文字請勿少於 300 字

活動照片	
照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：