



中國醫藥大學服務學習課程教學助理訪談報告

112學年度 第2學期

填寫日期： 年 月 日

開課系級		修課學生人數	
授課教師姓名		教學助理姓名	

以互動訪談方式記錄合作機構概況，或是自側面撰寫授課老師與服務學習課程的連結。
以上二種主題擇一撰寫。

主題	合作機構	授課教師
撰寫方向	一、機構概況：含源起，被服務對象組成及活動空間等 二、心路歷程 三、對於學生服務情形之感想 四、未來展望	一、服務學習授課理念與目標 二、過程及內容：服務執行概況、參與成員反應、重要事件（階段）處理 三、本學期對於學生服務情形之感想 四、對往後課程發展期許

內文撰寫

題目(請自訂內文標題)

(內文撰寫至少 800 字)

訪談相關照片

訪談相關照片	
(請附加說明)	(請附加說明)
(請附加說明)	(請附加說明)

☆ 注意事項：

1. 完成本檔案後，請連同照片原檔，以電子郵件寄 fclu@mail.cmu.edu.tw 或 apple1234322@mail.cmu.edu.tw 或 xiaoxin@mail.cmu.edu.tw 或 thereader@mail.cmu.edu.tw 或 xiong@mail.cmu.edu.tw 信箱。
2. 請一律以 Word 檔繳交。
3. 內容字型請用標楷體，字級 12，內容文字請勿少於 800 字。

服務學習課程照片集錦

服務學習課程照片集錦	
課堂上課情形(請說明)	課堂上課情形(請說明)
團體服務(請說明)	團體服務(請說明)
反思與討論(請說明)	全班大合照

說明：完成本表格後，請連同照片原檔及活動影片檔，以電子郵件寄至 fclu@mail.cmu.edu.tw 或 apple1234322@mail.cmu.edu.tw 或 xiaoxin@mail.cmu.edu.tw 或 thereader@mail.cmu.edu.tw 或 xiong@mail.cmu.edu.tw 信箱。

本校師生填寫各項服務學習課程之個人資料之蒐集、處理及利用，僅提供本校相關作業使用，並遵守個人資料保護法相關規定。
本告知聲明依據個人資料保護法第八條之規定，於蒐集您的個人資料時進行法定告知義務。